“KIT AISG ESPAÑA”

02.- Manual de Formación

02- INICIACIÓN

Escultismo y Guidismo para Adultos

"Una educación verdadera
es la que desenvuelve el intenso deseo de progreso
que lleva en sí todo hombre,
en lugar de imponer una instrucción automática
desde fuera, como a una masa".

Baden Powell

International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et

ESCULTISMO Y GUIDISMO PARA ADULTOS

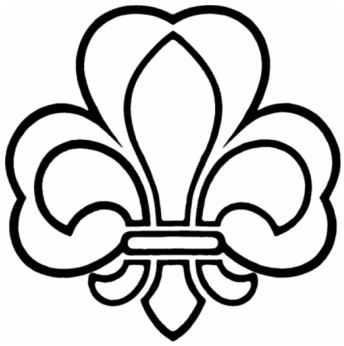
MANUAL 2 – Iniciación

Amistad Internacional Scout y Guía - ESPAÑA

Prólogo

Los manuales que presentamos a continuación nacen con una clara intención de servicio.

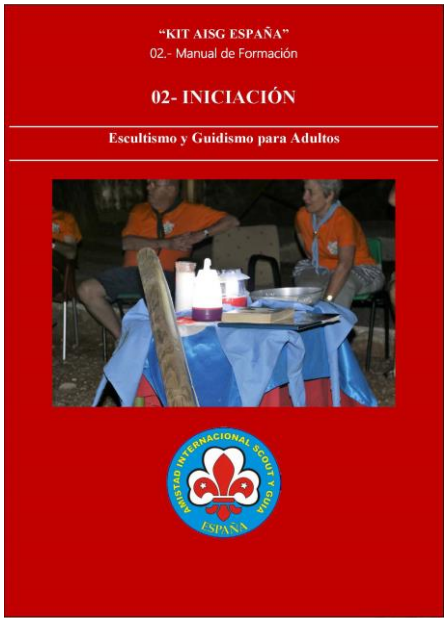
Nuestra idea fundamental es que aporten una información básica a aquellas personas que se interesen por el movimiento scout y guía adulto.



Cuando un antiguo scout o un adulto, padre, madre o amigo de un scout o una guía se interesa por la existencia de alguna asociación de nuestras características lo más común es que inicie una búsqueda de información a través de internet, que le llevará a las diferentes webs donde somos mencionados y de esta forma comience a elaborar una idea global de lo que somos, a través de la lectura de nuestras distintas actividades. Esta búsqueda suministra de manera útil y rápida una primera visión de conjunto, pero no cabe duda que al intentar profundizar, nos encontramos con un "mosaico" de información, la mayoría de las veces desordenado e incompleto.

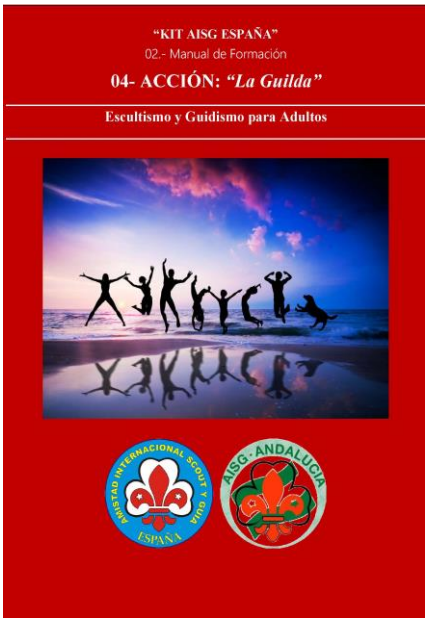
Con la elaboración de los presentes manuales nuestra idea ha sido recopilar mediante un Grupo de Trabajo, la información que hemos creído más relevante e interesante, con el fin de complementar ese proceso de búsqueda individual. Hemos procurado presentarla de modo estructurado y gradual, de manera que se adapte a los conocimientos que sobre el escultismo tengan los diferentes tipos de lectores:

Este **Manual 02** que tienes entre manos va dirigido fundamentalmente a las personas que no han sido scouts o guías, o que lo han sido en un momento puntual de su vida pero desconocen aspectos fundamentales de sus orígenes y sus planteamientos educativos esenciales.

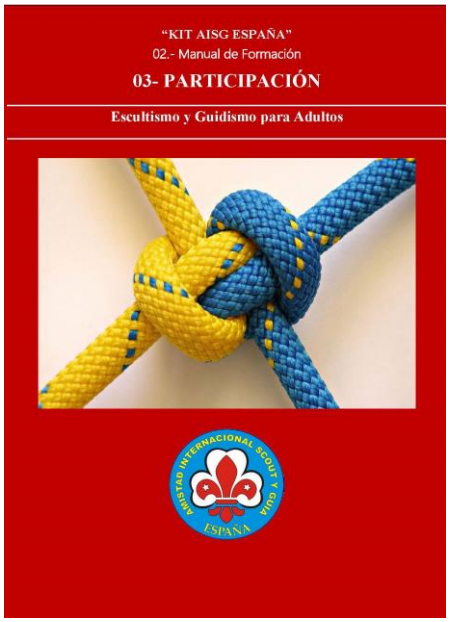


Este documento contiene además información sobre la organización del escultismo y guidismo juvenil y de los scouts y guías adultos a nivel mundial, así como una breve descripción del marco simbólico que envuelve al mundo scout, fundamentalmente el acto de la Promesa.

El Manual 03 pretende situar al lector en la dinámica y acción local (Participación). En él, le mostramos la importancia de vivir la experiencia grupal, le indicamos cómo se puede mover por el interior de su guilda y de su asociación; y le acercamos a la realidad de lo que es una federación autonómica.



El Manual 04 aborda los grandes objetivos universales del Movimiento Scout y Guía y se detiene en el análisis completo de la realidad del Movimiento Scout y Guía Adulto internacional (ISGF / AISG).



Mencionar que, al tratarse de una labor de trabajo en equipo, el mismo planteamiento grupal de trabajo ha tenido sentido en sí mismo, ya que ha servido para clarificar ideas, unificar criterios y aprender cosas nuevas sobre el Escultismo y Guidismo.

Los niños y jóvenes practican el "Gran Juego" del Escultismo y Guidismo y nosotros, los adultos, utilizando los versos del poeta Machado, *"hacemos camino al andar"*:

…Como todo lo que se inicia, este Proyecto se está desarrollando en nuestros días y entre todos le damos forma con nuestras experiencias…

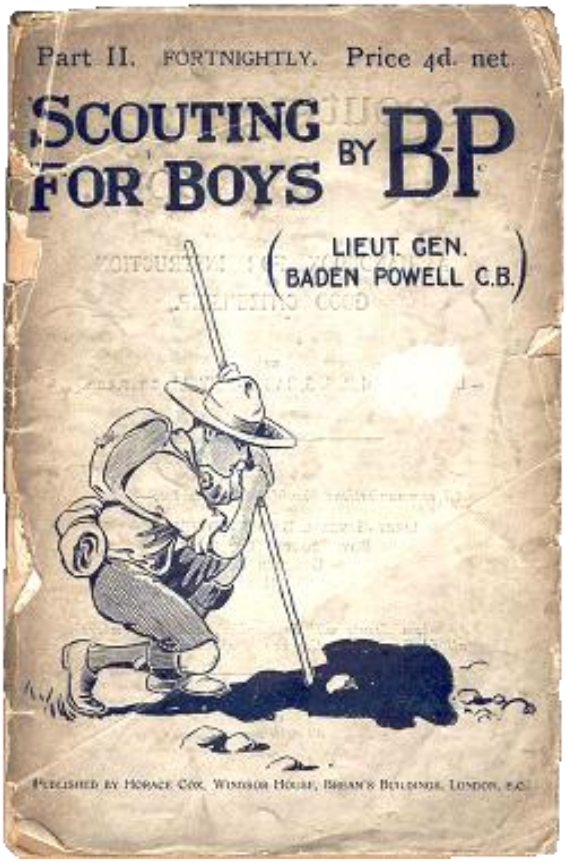
Toñi Fernández Cruz
Vocal de formación AISG España

Orígenes del Escultismo y Guidismo

Breve historia de los inicios del Escultismo:

Personajes clave a nivel mundial

El escultismo es un movimiento educativo para jóvenes fundado por Sir. Robert Stephenson Smith Baden-Powell en Inglaterra. Este movimiento está actualmente presente en 165 países y territorios, con aproximadamente 30 millones de miembros en todo el mundo. Las directrices iniciales fueron dadas por Baden Powell en su libro Escultismo para muchachos, en 1908.



La aparición del escultismo en el seno de la sociedad inglesa está ligada a un momento de la historia en el que surgen distintos intelectuales proponiendo cambios sociales y educativos de importancia. A principios del siglo XX se comienzan a abordar temas que en siglos anteriores no despertaban apenas interés, revelándose en ese momento con una fuerza y vitalidad considerables. El Movimiento Scout recoge muchas de las propuestas pedagógicas de la época, poniendo el énfasis en las actividades lúdicas, realizadas al aire libre y con un marcado objetivo de servicio comunitario, con el propósito final de formar el carácter y enseñar de forma práctica valores humanos a los jóvenes.

El sistema fue ideado por el propio Baden-Powell bajo la influencia de diferentes autores o personajes relevantes de la época.

Aunque lejano en el tiempo, en las ideas del filósofo Russeau es donde se encuentra el origen de los movimientos educativos renovadores de finales del siglo XIX. En su

conjunto, la obra de este autor, ofrece muchos puntos de conexión con la oferta educativa scout y guía por su enfoque naturalista basado en el conocimiento de la verdadera naturaleza del niño para favorecer su desarrollo. También por su concepto de educación negativa, que hace referencia a la ausencia de actitud directiva por parte del educador: el niño debe desenvolverse en su entorno natural con espontaneidad y sacar las propias conclusiones de sus aprendizajes. El papel del maestro se limita a diseñar experiencias y actividades para proponerlas al grupo.

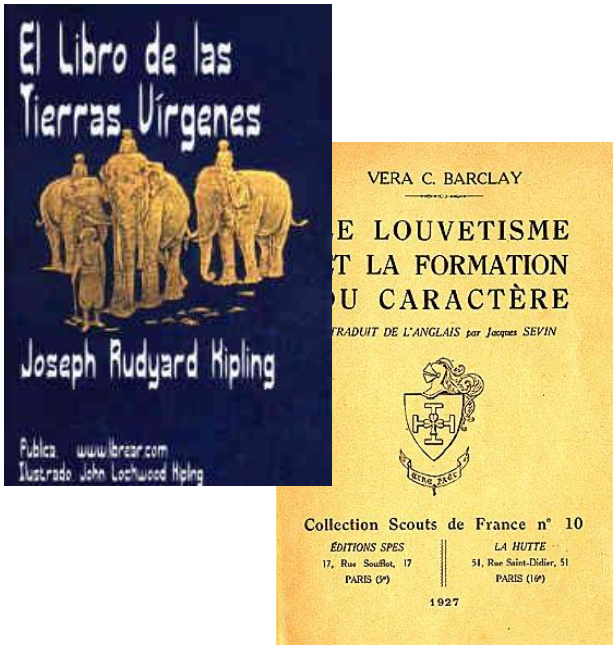
Otro de los precursores de la formación del Escultismo es el polifacético norteamericano Henry David Thoreau, que fue agrimensor, naturalista, filósofo, conferenciante y, entre otras más, fabricador de lápices. Se le considera un pionero de la ecología y de la ética ambientalista. Experimentó durante dos años la vida al aire libre en una cabaña, construida por él mismo en Walden, donde escribió la obra de su mismo nombre en la que relata la vida en los bosques. Sus escritos fueron muy influyentes en muchos personajes que le siguieron en el diseño de la buena práctica ciudadana.

No podemos olvidar a Ernest Thompson Seton. Él es fundador del movimiento "Woodcraft", que influyó directamente en las concepciones pedagógicas de Baden Powell a la hora de crear el Escultismo. "Los woodcraft indians", grupo juvenil creado en 1.902, se inspiró en la ética y habilidades de los pieles rojas. Para organizar mejor su grupo escribe un manual práctico que relata muchas de sus experiencias en los bosques de norteamérica. Seton aportó al Escultismo todo lo que este posee de referencias indias. Baden Powell conecta con él y acuerdan la colaboración para la creación de los entonces "Boy-scouts". A partir de ese momento y con la evolución del proyecto, cuatro años después, Seton es nombrado Jefe Scout Nacional de los Boy Scouts de América.

Con el advenimiento de la primera guerra mundial, el fervor patriótico de los Boy Scouts, alejó a Seton del Movimiento, retomando su idea pacifista de los woodcraft indians con la creación de una liga Americana del Arte en los Bosques.

Posteriormente los distintos amigos y compañeros de Baden Powell van enriqueciendo o perfeccionado el sistema ideado: La escritora y pedagoga Vera Barclay, basándose en el libro del escritor británico Rudyard Kipling "El libro de las tierras vírgenes" adapta el método

scout a los más pequeños de entonces, desarrollando todo el sistema actual para trabajar con las Manadas: nace el lobatismo.



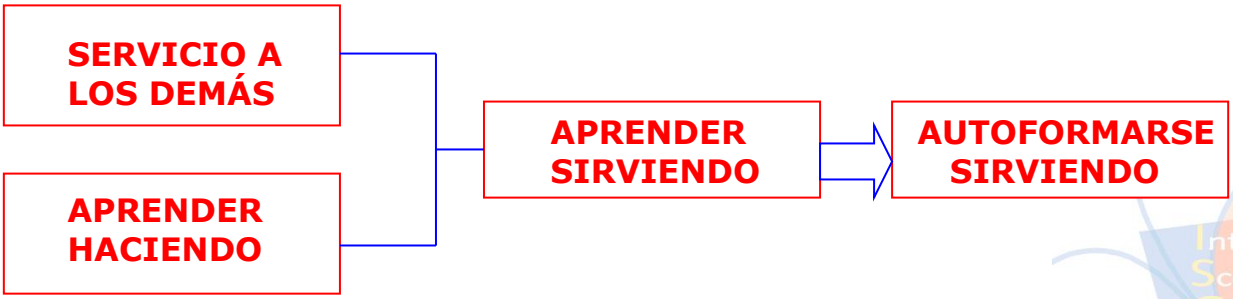
Por último, recordar la importante aportación al método scout que realiza el militar Roland Phillips (también amigo de Baden Powell), al desarrollar el sistema de trabajo por patrullas (sistema de pandillas) en el que se sustenta el funcionamiento de la rama scout (tropa scout).

A través de este análisis se pone de manifiesto que la fundación del Movimiento Scout no fue un hecho aislado o casual.

Más bien, efectuando una lectura amplia y detallada de sus orígenes, comprenderemos que la propuesta pedagógica de Baden Powell fue una verdadera aportación revolucionaria para su época; al recoger como objetivo final la EDUCACIÓN INTEGRAL de la persona, tomando como centro al individuo y manteniendo muy presentes sus características e intereses.

Esta propuesta se definió además como una EDUCACIÓN EN VALORES alejada de credos, dogmas e ideologías totalitarias, desarrollada preferentemente en entornos naturales y con un peculiar sistema de funcionamiento en grupos, similar a las pandillas naturales de adolescentes.

Finalmente, todo esto se consigue fomentando la iniciativa individual a través de una metodología que es fundamentalmente activa. Es decir, bajo el principio del "APRENDER HACIENDO".



Creación de la rama femenina:

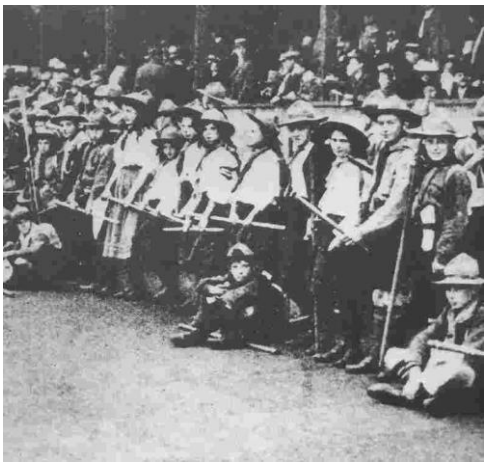
Las Guías Scouts

Conforme se desarrolla el proyecto scout, se observan muestras de deseos de adhesión por parte de colectivos infantiles y juveniles femeninos, para los que inicialmente no se había creado nada.

En 1.909, en el transcurso de un Rally de los Boys Scouts en Crystal Palace (Londres) al que fue invitado, Baden Powell se percató que un grupo de algunas chicas lucía una determinada forma de vestir común, con sombreros scouts, pañoletas y bordones.

- *¿Quiénes son ustedes?*, preguntó Baden Powell.

- *Somos Girl Scouts*, le contestó una niña de 11 años.



Él mismo reconocería más tarde que éste fue el momento en el que comprendió que era necesaria la creación de la rama femenina del Escultismo.

Baden Powell, reflexionando lo que supondría poner en marcha esta nueva sección dentro de una misma estructura organizativa (el grupo scout); y de modo especial lo que conllevaría enfrentarse a la represión victoriana; decidió crear las Guías Scouts como una organización diferente, con entidad propia, con su propio nombre y un programa adecuado a sus necesidades. Baden Powell eligió el nombre de Guías en honor al cuerpo de "Guías de la India" que se *"distinguían por su destreza y por su habilidad en las dificultades, así como por su valor y entusiasmo…"*

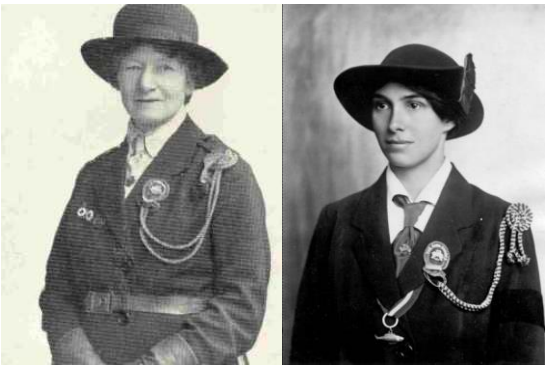
El resultado fue "el programa para las Guías" que fue publicado en la edición de noviembre de 1909 de la Gazeta de la Sede de los Boys Scouts. Baden Powell consideró que el Movimiento para las niñas debería ser dirigido por mujeres. Es entonces cuando en la elaboración y diseño de las Girl Scouts, B.P. contó con la colaboración de su madre y de su hermana, siendo esta última, su hermana Agnes, la que se convirtió en la primera responsable guía. Agnes se involucró en la correcta organización de las Guías desde el principio, aceptó el cargo de Presidenta.

En 1.909 se creó el primer grupo de Guías y al año siguiente crearon la

oficina para las guías, de modo independiente al de los niños. Había entonces registradas 6.000 niñas.

En los siguientes años se trabajó para adaptar lo escrito para niños y permaneció en su condición de presidenta hasta que el cargo le fue ofrecido a la Princesa María, quien lo aceptó, pasando a ser Agnes Vicepresidenta hasta su fallecimiento en 1.945.

Otro de los personajes influyentes en el desarrollo del Escultismo fue la esposa del propio Baden Powell, Olave. Inglesa de nacimiento, tercera hija menor de un artista, amante del deporte, influye en el diseño de un escultismo-guidismo que resalta la salud corporal.



Baden Powell durante una gira mundial en 1912, en una travesía en barco, conoció a Olave y tuvo la oportunidad de hablar con ella y conocerla. De ese encuentro, Olave dejó escritas sus impresiones: *"Tuve a B.P. para mi sola todo el día, hasta las 11 p.m. Una conversación muy interesante sobre religión, etc.*

Sentados en la popa, observando fosforescentes bolas de luz, mientras las otras personas bailaban".

Existen en la pareja múltiples coincidencias, entre ellas la de tener el mismo día de nacimiento: el 22 de febrero. Olave y Baden Powell se casaron a pesar de la diferencia de edad, ella 23 y el 55 y la resistencia familiar. De esta unión nacieron sus tres hijos.

Olave acompañó a su esposo en las visitas y giras y pronto se involucró activamente en las tareas de la dirección de las Guías Scouts, sustituyendo en 1.918 a Agnes en la jefatura. Años después, en 1.930 fue nombrada responsable Guía Mundial, recibiendo por su trabajo varios reconocimientos y galardones.

En 1.937 se muda a Nyeri, en Kenia, acompañando a su esposo, B.P. que, por consejo médico, debe acudir a tierras más beneficiosas para su delicado estado de salud. Allí permanece hasta 1.941, fecha en la que fallece B.P. y en la que ella regresa a Inglaterra. Ya en su tierra natal continúa su vida en las tareas de representación.

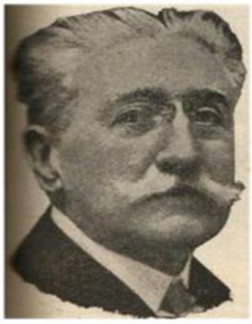
Destacar que en el año 1.971 la Organización de las Naciones Unidad (FAO) reconoció su tarea con la acuñación de una medalla. Su delicado estado de salud desde 1.970 hace que Olave se vaya retirando, hasta que el 25 de junio de 1.977 fallece, siendo depositadas sus cenizas junto a Baden Powell en la localidad keniata de Nyeri.

International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

PERSONAJES CLAVE EN NUESTRO PAÍS

El inicio del escultismo en España se sitúa en 1.912, con la aprobación de los estatutos y Reglamentos de la Asociación de Exploradores de España. Los promotores de la idea fueron el capitán Teodoro Iradier y Herrero y el escritor Arturo Cuyás, quienes en 1.911 constituyen el "Comité Organizador del Escultismo en España".

Teodoro Iradier y Herrero



Arturo Cuyás

Son ellos los que contactan con Baden Powell y le solicitan implantar en España el Movimiento Scout, adaptándolo a nuestro país. A raíz de este contacto el 11 de Agosto de 1.912 se constituye la primera tropa de los exploradores de España en Vitoria.

En esta época el escultismo en España goza de una muy buena aceptación; y el propio rey Alfonso XIII cede a los scouts una parcela en los Montes de El Pardo para campamentos permanentes. Este gesto propicia que los Exploradores de España le propongan en 1.917 la Presidencia de Honor de su incipiente asociación, cargo que acepta con agrado.

Hasta esta fecha la única sección que funcionaba en nuestro país era la rama scout, pero en los años veinte D. Juan Antonio Dimas da una nueva y moderna orientación pedagógica a los Exploradores, introduciéndose la sección de manada.

En 1.929, Baden-Powell visita la Tropa de Cádiz. En ese mismo año, en San Sebastián, María Abrisqueta (más conocida como Marita) realiza su promesa guía en solitario, siendo en 1930 tras una visita de la Comisaria de países aspirantes de la Oficina Mundial cuando se constituye la Asociación de Guías de España.

En 1.932, por sugerencia de B.P., Juan Antonio Dimas es nombrado Jefe Scout Nacional.

En 1.936, con el inicio de la Guerra Civil, los Exploradores suspenden sus actividades. Sin embargo, muchos de ellos continúan reuniéndose en la clandestinidad.
En febrero de 1.940 fallece Teodoro Iradier.

El 22 de abril de 1.940 se publica una Orden del Ministerio de la Gobernación por la que se dispone la suspensión de actividades de la Asociación Nacional de Exploradores de España.

A medida de que el control de la dictadura en España se suaviza, comienza un progresivo regreso e incremento de las actividades scouts en nuestro país, dándose éste de forma desigual.

En el año 1.946 se celebra el primer Campamento Guía en la localidad guipuzcoana de Oyarzun con la asistencia de Guías de Francia, Guipúzcoa, Madrid y Barcelona.
En 1.969, se constituye el Comité de Enlace del Guidismo en España (CEGE) constituido por la Asociación Guías de España (AGE) y el Guiagte Catalá; siendo reconocido como miembro oficial de la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) en la XXª Conferencia Mundial en Finlandia.

Ya en 1.978, con la llegada de la democracia, nuestro país vuelve a formar parte de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) a través de la creación de la Federación de Escultismo en España (F.E.E.).En 1.979 el Rey D. Juan Carlos acepta la Presidencia de Honor de la Asociación de Scouts de España, al igual que lo fue su abuelo Alfonso XIII.

Aportaciones de la Pedagogía al Método Scout y Guía

El escultismo y guidismo son dos sistemas educativos no formales, basados en el constructivismo y en la autogestión. Pero lo primero que nos puede resultar sorprendente, ante tal afirmación, es que Baden Powell no se dedicara de manera profesional al mundo educativo, sino al militar, al menos hasta sus 50 años. A partir de esa edad, este general británico, en mitad de su dilatada carrera militar profesional, elabora de manera más intuitiva que pedagógica su sistema educativo, dirigido directamente a los jóvenes de la sociedad inglesa, en plena crisis económica y social.

Aunque en sus orígenes los ideales fundamentales del escultismo se basaron en el deber y el servicio a los demás, después de la barbarie que supuso la I Guerra Mundial; dichos ideales se refuerzan con una apuesta decidida por la paz y la dignidad humana.

El escultismo, por tanto, nace para dar respuesta a los problemas de la sociedad del momento.

Para Baden Powell la finalidad de la persona era la felicidad y esta felicidad se alcanzaba a través del servicio a los demás, por lo que consideró necesario un método educativo de preparación de los jóvenes para ser socialmente útiles fortaleciendo el carácter, la salud, la personalidad, las habilidades y las distintas destrezas de cada persona. La propuesta de Baden Powell se basa en elementos pedagógicos innovadores como el trabajo en pequeños grupos, la atención personalizada, la utilización del juego como recurso para el aprendizaje, el contacto con la naturaleza y la progresión individual centrada en los intereses de los jóvenes.

El escultismo presenta en su método muchos elementos comunes con los movimientos llamados de renovación pedagógica de la época. En concreto con el denominado "Escuela Nueva", surgido a finales del siglo XIX en Inglaterra. Uno de sus máximos representantes, Ferrière dijo de él que era *"una escuela activa practicada fuera de las paredes del aula"*.

También existe una coincidencia cronológica en el desarrollo de ambas propuestas educativas ya que entre 1.900 y 1.907 se realizan las principales aportaciones ideológicas al movimiento de Escuela Nueva. Y en 1.907, es cuando Baden Powell inicia en Brownsea sus primeras experiencias escultistas. A partir de este año comenzará la publicación por fascículos de su obra "Escultismo para muchachos" hasta la fundación formal del Movimiento scout en 1.908.

La semejanza del escultismo con los métodos educativos de la época se encuentra presente en otros muchos representantes de la escuela activa (algunos coetáneos de Baden Powell) como son: María Montessori, con su modelo centrado en todas las dimensiones del niño que se pude traducir en el lenguaje scout al sistema de progresión personal. El papel del maestro como facilitador de la autoactividad a partir de los intereses del propio alumno, se asemeja bastante al desempeñado por los educadores scouts.

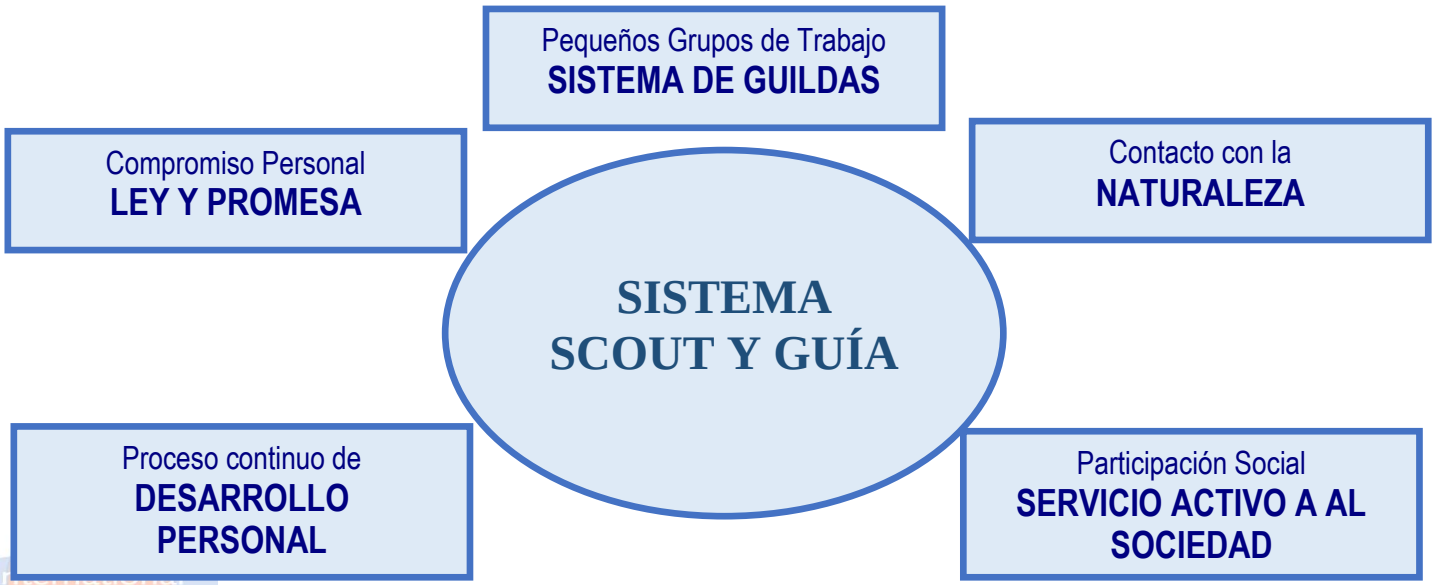
Kilpatrick, con el método globalizador del Trabajo por Proyectos. Este método de trabajo es ampliamente utilizado hoy en día en las diferentes secciones de muchos grupos Scouts, bajo la denominación de "proyectos", "empresas" o "aventuras".

Decroly, con su método basado en los Centros de Interés: se asemeja al método scouts en la utilización del medio natural como entrono ideal de aprendizaje y en la finalidad de la educación como preparación para la vida.

Freinet, finalmente con su enfoque socializador a través de la utilización de dinámicas de grupo aplicada a la enseñanza.

Fuera del movimiento de Escuela Nueva, también tenemos que nombrar, por su coincidencia en los planteamientos, todos los postulados científicos del psicólogo Jean Piaget y su Teoría sobre la Construcción del Conocimiento. El constructivismo ha aportado la base científica que ha ayudado a adaptar el método scout a las diferentes edades con las que actualmente trabaja.

Como se puede apreciar a través de todos estos puntos de conexión podemos concluir que Baden Powell, sin ser profesional de la educación, tenía un amplio sentido pedagógico que materializó en la creación del movimiento scout.



Simbología Scout y Guía

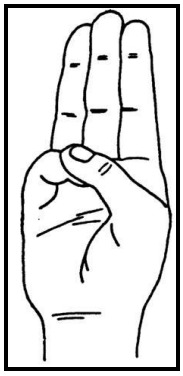
El marco simbólico en el que se desenvuelve el Escultismo y el Guidismo le ha conferido siempre una característica singular. Estas manifestaciones externas (uniforme, saludo, insignias…) fortalecen el marco de valores que persigue el método y contribuyen a reforzar el sentimiento de grupo.

El Saludo Scout y Guía

La señal de saludo es la misma en todo el mundo y sirve para identificar a los miembros del movimiento scout y guía en todos los países, aún cuando hablen idiomas diferentes. Es, por lo tanto, un reconocimiento entre todos los Scouts y Guías. Por tal razón, cuando un Scout o Guía saluda a otro, utilizando dicha señal, significa que se está frente a un miembro de una hermandad mundial y por consiguiente, hay que responder del mismo modo.

¿Cuál es el saludo Scout y Guía?

Para hacer la señal del saludo scout o guía, se extienden los dedos índice, medio, anular y el pulgar se dobla apoyado sobre la uña del dedo meñique.



El resultado de esta señal es el resumen del significado de la Promesa Scout y Guía; los tres dedos levantados indican, al igual que la insignia de los Scouts, los tres puntos que son los principios del movimiento scout y guía:

"uno mismo",
"los demás" y
"nuestra espiritualidad o Dios en el movimiento confesional".

Por otra parte, los dedos deben permanecer juntos dando sentido de unidad, recordando al mismo tiempo las tres virtudes del scout, "lealtad, abnegación y pureza". También significa la voluntad de servicio al prójimo y el cumplimiento de la Ley Scout; el dedo pulgar sobre el meñique significa la ayuda y protección que se debe dar a los más débiles e imposibilitados. Es decir, "el fuerte protege al débil".

El saludo Scout y Guía se hace colocando la mano derecha con los dedos en la posición ya descrita, a la altura de la mejilla, con la palma de la mano al frente.

Origen del saludo scout y guía con la mano izquierda

También es característico de los Scouts y las Guías saludarse con la mano izquierda.

Esta tradición indígena la importa el propio Baden Powell de su estancia en África, donde los guerreros de algunas tribus llevaban la lanza en la mano derecha y un escudo en la izquierda. De manera que, cuando se encontraban con un amigo, abandonaban el escudo en el suelo dejando el corazón al descubierto y lo saludaban con la mano izquierda, expresando de este modo que no tenían nada que temer el uno del otro, en señal de confianza y amistad.

Por ello, desde los orígenes del escultismo, los Scouts y las Guías de todo el mundo se estrechan la mano izquierda que además, es la más próxima al corazón.

La Flor de Lis Scout

Es el máximo signo e insignia del Escultismo mundial. Esta flor fue tomada de las brújulas y mapas antiguos, donde indicaba el Norte, es decir, la buena ruta para una navegación sin peligros y con todas las posibilidades de llegar al destino fijado. El Norte simboliza el rumbo correcto de la organización scout en el cumplimiento de sus objetivos y metas.

Representa el camino, "la buena ruta" a seguir por el explorador.

La Flor de Lis es el símbolo general de los scouts.

Su significado está relacionado directamente con los principios de este movimiento. Sus tres pétalos forman los pilares del escultismo, ya expresados anteriormente.

Las dos estrellas que posee simbolizan la Ley y Promesa Scout. La aguja que está en el centro incorpora el norte, es decir, el camino que debemos seguir. La base tripartita de la Flor representa las virtudes: Lealtad, Abnegación y Pureza.

International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

El anillo que une los tres pétalos simboliza la unión de la hermandad scout, detalle que se ve reforzado por la cuerda que circunda la flor de lis, recordándonos de este modo que nuestra hermandad es mundial sin diferencia de etnia, religión ni clase social.

La cuerda va unida en sus extremos por un nudo denominado rizo. Este es un nudo de unión y trabajo, recordando al Scout que su superación solo será a base de esfuerzo y entrega.

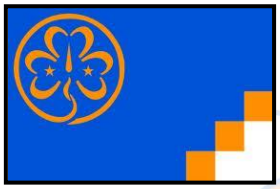
El Trébol Guía

El Trébol, usado en la Insignia Mundial, es el símbolo unificador de la Asociación Mundial de las Guías Scouts.

Cada parte tiene un significado. El Trébol dorado sobre un fondo azul rey, representa el sol brillando sobre todas las niñas del mundo; las tres hojas representan las tres partes de la Promesa Guía, según fue establecida originalmente por el Fundador; la base del tallo representa la llama del amor de la humanidad; la vena que apunta hacia arriba en el centro del Trébol representa la brújula que marca el camino; y las dos estrellas representan la Promesa y la Ley.

La Bandera Mundial Guía

El Trébol dorado sigue siendo el punto focal sobre un fondo azul. Un resplandor blanco en la esquina inferior derecha representa el compromiso de la AMGS con la paz; está coronada por tres cuadros dorados simbolizando las tres partes de la Promesa. Es usada en los Centros Mundiales, la Oficina Mundial, las reuniones de la AMGS y por todas las Organizaciones Miembros, a menudo como una bandera de unidad.



Último Mensaje de Baden Powell:

El último mensaje que Baden Powell dejó a sus scouts fue el siguiente:

"Queridos scouts:

Si habéis visto alguna vez la obra "Peter Pan", recordaréis cómo el jefe de los piratas siempre estaba pronunciando su discurso de despedida por temor de que cuando le llegara su hora no tuviera ya tiempo de compartirlo. Algo así me sucede a mí, y, aún cuando no me estoy muriendo en este momento, lo haré uno de estos días y quiero mandaros un mensaje de despedida.

Recordad, esto es lo último que oiréis de mí, por tanto meditadlo. He tenido una vida muy dichosa, y quiero que cada uno de vosotros la tenga también. Creo que Dios nos puso en este mundo maravilloso para que fuéramos felices y disfrutáramos de la vida. La felicidad no procede de ser rico, ni siquiera del éxito en la propia carrera, ni de concederse uno todos los gustos. Un paso hacia la felicidad es hacerse sano y fuerte cuando niño, para poder ser útil y así gozar de la vida cuando se es un hombre.

El estudio de la naturaleza os mostrará cómo Dios ha llenado el mundo de belleza y de cosas maravillosas para que las disfrutéis. Contentaos con lo que os haya tocado y sacad el mejor partido de ello. Mirad el lado alegre de las cosas en vez del lado triste.

Pero el camino verdadero para conseguir la felicidad pasa por hacer felices a los demás. Intentad dejar este mundo un poco mejor de como os lo encontrasteis y, cuando os llegue la hora de morir, podréis morir felices sintiendo que de ningún modo habréis perdido vuestro tiempo sino que habréis hecho todo lo posible. Así, estad "Siempre Listos" para vivir felices y morir felices: aferraos siempre a vuestra promesa Scout, aún cuando hayáis dejado de ser muchachos, y que Dios os ayude a hacerlo así."

Vuestro amigo,

Baden Powell of Gilwell

Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

Mensaje de B.P.:

Claves del Escultismo Adulto

Cuando Baden Powell escribe su último mensaje a los todos los scouts, sintetiza de una manera sencilla, pero a la vez magistral, la esencia pura del escultismo; no ya solo como sistema educativo para jóvenes, sino como sistema de valores para ciudadanos adultos.

Consejos como gozar de la vida mirando siempre el lado positivo de las cosas, hacerse sano y fuerte para ser más útil a los demás o vivir en armonía con la naturaleza; son las pinceladas principales del sistema de valores implícitos en el escultismo. Incluso la manera serena de explicar a los jóvenes la proximidad de su muerte, pone de manifiesto esa forma suya de vivir, en sintonía total con la naturaleza.

Pero lo que más llama la atención en el último mensaje de Baden Powell es la clave de felicidad que encierra para la edad adulta.

La felicidad no proviene de la riqueza, ni de los éxitos personales, que te encaminan equivocadamente a la búsqueda de la felicidad individual.

Para él, la verdadera felicidad se gana en pequeñas conquistas diarias y reside en desviar el "centro de la diana" hacia la felicidad de los demás. Uno encuentra su camino allanando el de los otros, ayudando, brindándose, buscando y luchando por el bien colectivo, sobre el individual.

El lema scout "SIEMPRE LISTOS" para los que ya han dejado el escultismo juvenil, consiste en seguir luchando por la idea de dejar este mundo algo mejor, aportando pequeños granos de arena a los cambios sociales.

Precisamente, por ellos surgen los scouts adultos, para coordinar esas sucesivas generaciones de scouts que, fuera de la etapa juvenil, quieren brindar lo mejor de sí mismos a los demás trabajando en equipo.

Los scouts adultos quieren ser algo más que "antiguos scouts". El término por definición nos sitúa en el presente, no solo para recordar los buenos tiempos pasados dentro del Grupo, sino fundamentalmente para embarcarnos en proyectos actuales.

Además, la fórmula para los scouts adultos es tan flexible y abierta que posibilita que al mismo puedan integrarse los que, no habiendo tenido la suerte de vivir el escultismo juvenil, lo conocen a través de sus hijos o de sus amigos; y se sienten identificados. A ellos se les brinda la oportunidad de realizar su promesa scout y convertirse en uno más de la asociación.

Para terminar de delimitar los términos, debemos de aclarar la diferencia entre "SCOUTS ADULTOS" y "RECURSOS ADULTOS EN ASOCIACIONES JUVENILES".

La diferencia fundamental está en el tipo de vínculo que se mantiene con los scouts jóvenes.

Nosotros, los scouts y guías adultos no participamos directamente en los proyectos del escultismo juvenil, a no ser de manera reglada y siempre ante petición de estos.

Nos caracterizamos por tener vida propia, con proyectos con finalidad social y medioambiental definida, aunque siempre de manera indirecta se refuerza o apoya a los scouts y guías en todas sus facetas y dimensiones, contribuyendo así a la continuidad del escultismo en la sociedad actual.

¿Qué es el Escultismo y Guidismo Adulto?

DEFINICIÓN:

Los scouts y guías adultos pertenecemos a un movimiento en el que las personas que lo integran, ponen en práctica los ideales del Escultismo y del Guidismo, con el fin de prestar servicio a la comunidad, como parte de la progresión personal del individuo como adulto.

De este modo, ISGF/AISG es la organización mundial de los scouts y guías adultos.

Pueden unirse a ISGF/AISG, ex miembros de la OMMS y de la AMGS; y adultos que no han tenido la oportunidad de ser Scouts y Guías en su juventud.

Fue creada oficialmente el 25 de octubre de 1.953 en Lucerna (Suiza).

Hasta el año 1.996, ISGF/AISG es conocida por el nombre de AIDSEGA.

La idea inicial era proporcionar una plataforma para que los adultos, que estaban involucrados de una forma más directa en los movimientos scouts y guías infantiles y juveniles; y que deseaban seguir centrando sus vidas en los principios y valores del Movimiento Scout y Guía.

ISGF/AISG es una organización independiente de la OMMS y de la AMGS, aunque trabaja en relación de armonía con la OMMS y la AMGS.

FINALIDAD:

La finalidad del Escultismo y Guidismo en general es la formación integral de la persona.

En el caso de los Scouts y Guías adultos, se traduce en valores como la fraternidad, la lealtad, el servicio, la tolerancia, el gusto por la acción y el amor y respeto por la naturaleza.

Todos estos valores se alcanzan mediante un sistema de formación permanente que constituye la pedagogía scout y guía adulta.

Este sistema se basa en la auto-formación, la observación, el intercambio de ideas y experiencias, la sencillez, el desarrollo de proyectos, el trabajo en equipo, el dominio de sí mismo, la aceptación de responsabilidades y la vida al aire libre.

Principios, Fines y Objetivos del Escultismo y Guidismo Adulto:

Los principios y fines del Movimiento Scout y Guía Adulto de ISGF/AISG son:

Principios:

- Fomentar el respeto a la vida y los derechos humanos.
- Trabajar por la justicia y la paz a fin de crear un mundo mejor.
- Contribuir a la comprensión internacional especialmente a través de la amistad.

Fines:

- Estimular a que los scouts y guías adultos conserven el espíritu de la Promesa y la Ley Scout y Guía
- Fomentar el desarrollo de este espíritu en la sociedad en que viven y trabajan sus miembros.
- Apoyar activamente al Movimiento Scout y Guía en las distintas comunidades y países.

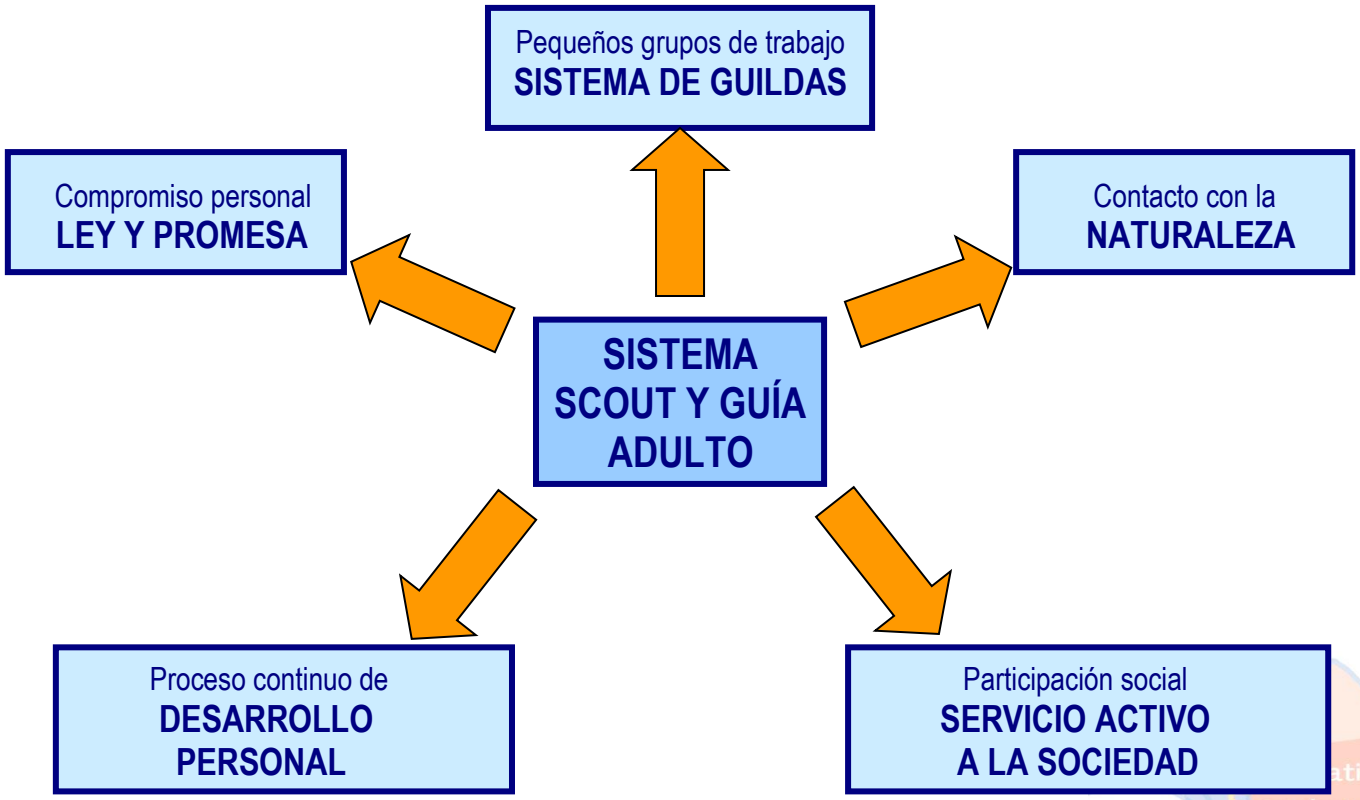
De igual forma, los objetivos de AISG-España, según se recogen en el artículo 4º de sus estatutos, son los siguientes:

1.- Promover la colaboración y apoyo con las Asociaciones Juveniles de Scouts y Guías.
2. Promover la realización de proyectos, campañas, acciones o actividades que se consideren oportunas en interés de los más desfavorecidos.
3. Promover a realizar proyectos, campañas, acciones o actividades que se consideren oportunas para la defensa del medio ambiente,
4. Impulsar la formación teórica y práctica de sus socios en las labores de apoyo a la protección civil, especialmente para situaciones de emergencia.

El Sistema Scout y Guía Adulto:

Los scouts y guías que quieren seguir viviendo los valores de la Ley y la Promesa y aportar su granito de arena para transformar el mundo en el que viven, siguiendo las recomendaciones de B.P. en su último mensaje en el que nos decía "asíos a vuestra Promesa Scout siempre, aún cuando hayáis dejado de ser unos muchachos" y "tratad de dejar este mundo en mejores condiciones de cómo lo encontrasteis", pueden continuar su labor transformadora del mundo, bien solos o mejor en grupos organizados, para ello la "Amistad Internacional Scout y Guía" nos brinda la oportunidad de poder hacerlo en compañía de otros adultos.

Para realizar esta labor, los scouts y guía adultos tenemos un sistema propio que lo resumimos en el siguiente esquema:



ORGANIZACIÓN GENERAL:

La comunidad de Scouts y Guías adultos en nuestro país se organiza a través de asociaciones territoriales, que pueden o no estar reunidos en federaciones autonómicas.

El sistema básico de organización de los scouts y guías adultos es la GUILDA. Entendemos por Guilda un número indeterminado de scouts y/o guías adultos unidos por unos lazos de intereses comunes, lazos que generalmente ya existían antes de la creación de la Guilda. Éstos pueden ser el haber pertenecido a un mismo grupo o unidad scout o guía, el tener unas mismas aficiones personales o trabajar en un mismo proyecto común. Son equipos de trabajo con proyectos comunes pero sin entidad jurídica.

La finalidad de la Guilda es realizar un proyecto de servicio, efectuado y vivido concretamente con método y estilo scout y guía, tanto de forma personal como comunitaria. Toda Guilda tiene un coordinador que es la persona que promueve el desarrollo de la misma a través de la puesta en marcha de sus iniciativas y actúa de portavoz con la asociación.

Persona

⇩

Guilda

⇩

Asociación territorial

⇩

Federación autonómica

⇩

AISG - España

⇩

ISGF / AISG

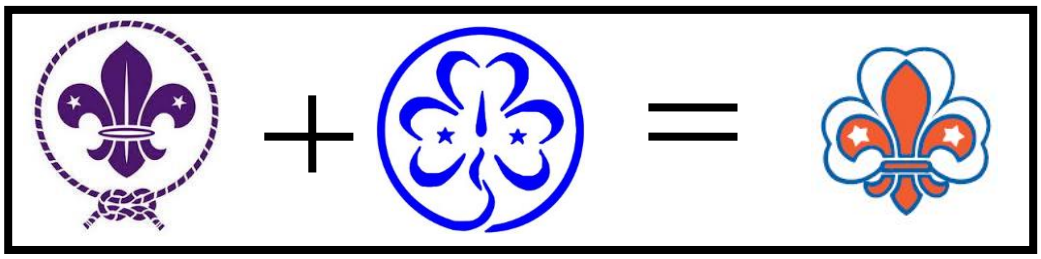
International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

Simbología del Escultismo y Guidismo Adulto

Anagrama del Escultismo y Guidismo Adulto

El logotipo de los Scouts y Guías Adultos está compuesto por una flor de lis sobre un trébol de tres hojas. Está claro que esta caracterización se corresponde con la unión que en esta institución existe entre el Escultismo, representado por una flor de lis, y el Guidismo, definido por un trébol.

De este modo, en el anagrama de AISG se aúna la flor de lis scout y el trébol guía.



El Color del Escultismo y Guidismo Adulto

El color de la Amistad Internacional Scout y Guía es el azul cielo, el mismo color de la ONU, por coincidir la fecha de creación de la Amistad Internacional Scout y Guía con el Día Mundial de la ONU; el 25 de octubre de 1953.

Pantone 283

La Festividad del Escultismo y Guidimo Adulto

La festividad de los Scouts y Guías adultos es el **DÍA DE LA AMISTAD SCOUT Y GUÍA**, que se celebra ese día 25 de octubre de cada año.

Al igual que las asociaciones scouts y guías infantiles y juveniles celebran sus festividades el 23 de abril, día de San Jorge, patrón del escultismo juvenil; y el 22 de febrero, el Día Mundial del Pensamiento Guía; los scouts y guías adultos a través de Amistad Internacional Scout y Guía, celebramos cada año el 25 de octubre el "Fellowship Day" o "Día de la Amistad".

La Insignia de Amistad Internacional Scout y Guía - España

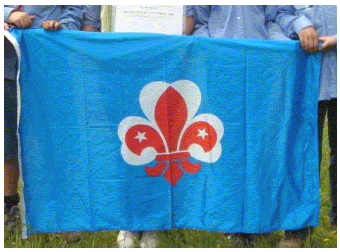
La insignia de Amistad Internacional Scout y Guía – España consiste en una flor de lis roja con dos estrellas de cinco puntas blancas sobre un trébol blanco; todo ello sobre fondo de azul ONU.

Esta es la insignia representativa de AISG - España, común a todas las asociaciones y federaciones que forman parte de esta federación estatal.

Aparte de esta insignia federal, cada Asociación local, provincial o autonómica o Federación autonómica, puede tener las suyas propias siempre que hayan sido consensuadas entre todos sus miembros y aprobadas en sus asambleas.

La Bandera Mundial de ISGF/AISG

La bandera mundial de la ISFG/AISG es de forma rectangular, de medidas 150 x 100 cm en color azul celeste o azul ONU.



En su centro lleva la insignia de la AISG en tamaño de 40 x 40 cm.

Su uso está reservado a reuniones de, al menos, nivel de asociación local. La bandera se fijará a un asta de madera de 180 cm de altura.

Para izar podrá utilizarse un pabellón de iguales características que la bandera. En todo uso, se respetará la legalidad vigente a este respecto.

Las Banderas de Amistad Internacional Scout y Guía - España

La federación Amistad Internacional Scout y Guía España tiene su propia bandera desde el año 2006.

El tamaño de la bandera de AISG España es el mismo que la bandera mundial de ISGF/AISG, es decir, posee unas medidas de 150 x 100 centímetros de color azul (pantone 283).

En su centro, lleva serigrafiada la insignia de Amistad Internacional Scout y Guía - España de 75 centímetros de diámetro.

Las Federaciones autonómicas, asociaciones locales, provinciales o autonómicas, o Guildas que lo deseen, podrán adoptar un Guión o bandera propia. Será rectangular con su insignia en su centro sobre el diseño que se haya elegido.

El Uniforme de Amistad Internacional Scout y Guía - España

Amistad Internacional Scout y Guía – España posee uniformidad federal propia, que fue adoptada por Asamblea Federal celebrada en el año 2006 y consiste en:

a) Polo de manga corta o larga de color azul "blue royal", con insignia federal bordada en el lado izquierdo.
b) Pañoleta color azul "ONU" con insignia federal bordada en el pico posterior, según foto que se muestra a la izquierda.

Existe la posibilidad de llevar bordado el tótem scout con letras amarillas encima de la insignia federal de AISG España

Cada Guilda, asociación local, provincial, federación autonómica o nacional podrá utilizar cualquier otra prenda de uniformidad adicional, siempre que haya sido consensuada por todos sus miembros.

En el caso de actos oficiales, podrá utilizarse traje de vestir compuesto por pantalón gris, chaqueta azul oscura, camisa azul clara o blanca y corbata de ISFG/AISG.

International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

La Adhesión al Proyecto del Escultismo y Guidismo Adulto

Hasta aquí hemos podido conocer los orígenes del Escultismo y Guidismo, las bases sobre las que se asienta, sus objetivos fundamentales para la edad infantil y juvenil.

También hemos conocido algo de las personas que en su día hicieron posible su creación, desarrollo y su reconocimiento como movimiento educativo infantil y juvenil.

Con el paso del tiempo, el Escultismo se plantea un nuevo reto. Y esta vez es para dar respuesta a los requerimientos de una población adulta, que desea continuar el proyecto scout o guía en sus vidas.

Para ello, necesitan el vínculo con otros scouts y guías a través de grupos, asociaciones o comunidades.

De este modo, nacen los scouts y guías adultos, con la definición, principios, fines y objetivos que ya se han expuesto.

Para todos existe una única propuesta ética. Para los jóvenes, en su etapa formativa y para los adultos en su fase práctica y comprometida, en sus vivencias.

Esa ética está contenida en la Ley Scout y Guía, cuyo texto propone un conjunto de valores que han sido reconocidos por la sociedad como una serie de propuestas acertadas de actitudes fundamentales para el ejercicio de una ciudadanía sana y comprometida. Un texto que sirve de guía a la persona, para conducirla hacia su felicidad y el disfrute de la vida.

Pues bien, cuando después de efectuada una cuidadosa lectura, hemos comprendido el alcance de la propuesta del Escultismo en general y del Movimiento Scout y Guía Adulto en particular y estamos conforme con ella; es el momento de plantearnos el manifestar nuestra adhesión al proyecto llevando a cabo el Compromiso o Promesa Scout y Guía.

Este compromiso tendrá un carácter único y en el que la persona que la formula, se compromete a hacer cuanto de sí dependa para cumplir con los valores y principios del Escultismo y Guidismo.

La Ley Scout

I.- El scout es digno de confianza.

II.- El scout es leal. Es responsable con sus compromisos y pensamientos

III.- El scout es útil y servicial. Ayuda a los demás.

IV.- El scout es amigo de todos y hermano de cualquier scout sin distinción de credo, raza o clase social. Va más allá haciéndose hermano de todos.

V.- El scout es respetuoso y justo.

VI.- El scout reconoce en la naturaleza la obra de Dios y la protege.

VII.- El scout es obediente, disciplinado y no deja nada a medias. Finaliza aquello que comienza.

VIII.- El scout es animoso ante peligros y dificultades.

IX.- El scout es económico, trabajador y cuidadoso con los bienes.

X.- El scout es puro en pensamientos, palabras y acciones. Sano, sincero y honrado.

La Ley Guía

I.- La Guía es persona que cumple su palabra y en quien se puede confiar

II.- La Guía es fiel a sus principios.

III.- El deber de la Guía es ser útil y ayudar a las demás personas.

IV.- La Guía es amiga de toda persona y hermana de toda Guía Scout.

V.- La Guía es cortés.

VI.- La Guía ama, convive y defiende la Naturaleza.

VII.- La Guía es democrática.

VIII.- La Guía es alegre y optimista

IX.- La Guía es sencilla y económica.

X.- La Guía trabaja por la libertad, la paz, la igualdad y el respeto a las demás personas.

Int Sc Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

Valores de la Ley Scout y de la Ley Guía

Baden Powell, cuando creó la Ley Scout y Guía, sabía de todos los valores que estos decálogos contienen. Tenía muy claro que con este texto podía mejorar la convivencia con nuestro interior, con nuestros padres, con nuestra comunidad y con todos los que nos relacionamos.

Los valores en nuestras vidas son fundamentales, son los que te definen como eres, son los que te hacen, desde pensar de una manera determinada, hasta inclinarte por un equipo de fútbol.

La Ley Scout y Guía contiene valores implícitos como la responsabilidad, la confianza, el honor y la honestidad que influyen en tu diario vivir.

Artículo 1	Responsabilidad; confianza; honor; honestidad.
Artículo 2	Lealtad; sinceridad; justicia.
Artículo 3	Servicio; generosidad; sencillez; caridad.
Artículo 4	Fraternidad; solidaridad; tolerancia; respeto.
Artículo 5	Alegría; cordialidad; humor; optimismo; esperanza.
Artículo 6	Fe; contemplación; respeto; amor; templanza.
Artículo 7	Obediencia; responsabilidad; constancia; respeto; tolerancia; franqueza.
Artículo 8	Optimismo; sentido del humor; alegría; esperanza; creatividad; positivismo.
Artículo 9	Respeto; laboriosidad; responsabilidad.
Artículo 10	Sencillez; sobriedad; coherencia; autenticidad; Veracidad.

Características del Compromiso que se Adquiere

Estas son las características principales del compromiso que se adquiere al formular la Promesa Scout:

a) Es un compromiso de carácter personal y voluntario, es decir, se trata de una elección personal, libre de cualquier tipo de coacción o intereses. Es uno/a mismo/a quien determina si se está preparado/a para asumirlo.
b) Es un compromiso ante la Ley Scout y Guía, que no discrimina a nadie. El texto propone un ideal a lograr, al que se adhiere y el/la aspirante se compromete a hacer todo lo posible por intentar vivirlo. Es la forma de decir que reconoce y se une a los valores de los Scouts y Guías Adultos.
c) Es un compromiso de la persona adulta en el que se manifiesta su intención de querer progresar sobre sí mismo, de hacer cuanto de él dependa para conducirse por la vida según esos valores. Es un proceso de autoformación.
d) La Promesa es un inicio y un vínculo con todos los Scouts y las Guías del Mundo y a la vez, es una amiga con la que se conversa a diario en la intimidad de nuestro interior.

El Compromiso de la Promesa

El texto de la Promesa Scout y Guía ha variado a través del tiempo, desde sus inicios y de unos países a otros. Sin embargo la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) y la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) proponen sus propios requisitos que se mantienen en el tiempo y en todo lugar.

International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

La Promesa Scout

El Escultismo mundial, a través de la OMMS (Organización Mundial del Movimiento Scout), establece en el Artículo II, párrafo 2º de su Constitución, en materia de "adhesión a la Promesa y Ley" lo siguiente.

Todos los miembros del Movimiento Scout deben adherirse a la Ley y la Promesa en lenguaje apropiado a la cultura y costumbres de cada Organización Scout Nacional y aprobado por la Organización Mundial. Deberá contener los principios de deberes para con Dios, con los demás y consigo mismo y estar inspirado en la Promesa y Ley concebidas por el Fundador del Movimiento Scout en los siguientes términos:

YO PROMETO POR MI HONOR HACER CUANTO DE MÍ DEPENDA PARA:
CUMPLIR MIS DEBERES PARA CON DIOS Y MI PAIS.
AYUDAR AL PRÓJIMO EN TODA CIRCUNSTANCIA
Y CUMPLIR FIELMENTE LA LEY SCOUT

Deontológicamente, y para poder integrar creencias religiosas que participan del Movimiento Scout, el concepto de Dios en la Promesa Scout se entiende que se refiere a lo trascendente; y no se encuentra restringido al concepto de Dios de las religiones monoteístas.

La Constitución de la OMMS explica el "DEBER PARA CON DIOS", sólo como la "adhesión a principios espirituales, lealtad a la religión que las expresa, si se profesase, y aceptación de los deberes que de ella resulten".

La Promesa Guía

La Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) en el Artículo 2 de sus estatutos dicta lo siguiente:
Los principios fundamentales de la Asociación Mundial son los del Movimiento Guía Scout conforme se expresan en la Promesa y Ley originales establecidas por el Fundador. El texto original de la promesa guía es:

ME COMPROMETO A HACER CUANTO DE MÍ DEPENDA PARA:
SER CONSECUENTE CON MIS CREENCIAS,
SER ÚTIL A LA COMUNIDAD Y
VIVIR DE ACUERDO A LA LEY GUÍA.

Cada Guía en el mundo tiene una Promesa que hacer y una Ley que cumplir, que en principio son las misma para todo el mundo sólo que están formuladas de acuerdo con la cultura de cada Organización Nacional que forma parte de la AMGS. La promesa y la Ley del Guidismo describen los principios fundamentales del Movimiento sean cuales sean las diferencias en religión, cultura y sociedad.

La Ceremonia del Compromiso

La ceremonia del Compromiso o Promesa scout o guía es un ritual privado o público que, si bien guarda semejanzas entre las diferentes asociaciones scouts y guías, y los grupos que las componen; en el caso de los scouts y guías adultos es prerrogativa de cada asociación elaborar su propio modelo, siguiendo los criterios de respeto hacia el fondo de lo que se pretende.

Asimismo, se reconoce a la persona aspirante a efectuar su ingreso en la Hermandad Scout y Guía Mundial, el derecho a elegir la forma de llevar a cabo su ritual de incorporación, optando por realizarlo de un modo privado o público.

El Compromiso o Promesa Scout y Guía está compuesto por dos momentos importantes, entre los que no deberían transcurrir más de 24 horas. Estos dos momentos claves son la "Vela de armas o de insignias" y la "Ceremonia de la Promesa"; y forman parte del marco simbólico del Escultismo y Guidismo.

International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

La Vela de Armas o de Insignias

Se realiza la noche anterior a la ceremonia de la Promesa o Compromiso.

Esta ceremonia es una de las más importantes dentro de nuestro movimiento. Es un acto íntimamente ligado con la Promesa. Podríamos decir que ambas forman una misma ceremonia. Una Promesa precedida de una auténtica Vela de Armas o de Insignias hace que la persona adquiera un amplio conocimiento de eso que ha de prometer y lo asuma con real sentido scout y guía.

A finales del siglo X y comienzos del XI nace una institución, que recibe el nombre de caballería. A dicha asociación no se accedía con facilidad, debían reunirse ciertas condiciones y cumplirse diversas pruebas, siendo las principales: Honorabilidad, valor, lealtad, sacrificio, salud mental y física, llevar una vida intachable, ser experto en el manejo de las armas, etc. Baden Powell toma este ejemplo que le ofrece la historia y lo adopta para el Escultismo. Si trazamos un paralelismo con nuestro movimiento, vemos que sus puntos son concordantes y solo difieren en el tipo de armas, las nuestras, evidentemente, son solo para la paz.

La persona asumía su compromiso de defender a su familia, a los débiles, a los niños, mujeres y ancianos. Luchaban contra el robo, el abuso, el crimen, etc. Y como es lógico para aceptar tamaño compromiso era preciso que el aspirante tuviera pleno conocimiento del paso que iba a dar y por supuesto, estar convencido de ello.

Sabemos que el mundo que nos rodea muestra, a través de los medios de comunicación, sólo la parte negativa: odios, envidias, desesperanza. De igual forma, las campañas publicitarias nos tratan de convencer de que, si no adquirimos tal o cual cosa, o veraneamos en tal o cual lugar, o no consumimos lo que nos sugieren; somos unos pobres desgraciados o unos ignorantes. Todo esto hará daño en la persona aspirante si no hay una fuerza lo suficientemente importante que lo oriente por el camino del bien, de la autenticidad, de la bondad y del amor.

Y esa fuerza capaz de lograr resultados satisfactorios, no ni más ni menos, que el Escultismo y el Guidismo, en nuestro caso.

La Vela de Armas o de insignias es por tanto el primer paso que se da para transitar en ese camino ético y debe ser encarado por todos con toda seriedad. Es para el aspirante un momento de meditación espiritual privilegiado, del cual podrá extraer grandes resultados para su vida futura. Es un momento de íntima relación consigo mismo.

La Promesa o Compromiso

La ceremonia de la Promesa Scout o guía se efectúa durante el día siguiente a la "Vela de armas o de insignias"

Todo proceso tiene un momento en el que hay que dar el paso trascendente, el que corresponde al convencimiento. Un momento en el que se exterioriza aquello que ya interiormente se ha producido.

En los scouts y guías adultos ese momento es, por su naturaleza, noble, confiado, respetuoso y libre.

Es un compromiso donde todo lo que se haga después de formulado, solo será regido por uno mismo.

Es un compromiso con la propia conciencia, no existiendo por tanto más juicio que el propio ante la forma de llevar a cabo tal responsabilidad.

Muy al contrario, todos los demás estarán al servicio de quien da este paso, para ayudarle en esos momentos donde los errores puedan ensombrecer la conducta humana.

El Escultismo y sus miembros siempre van a creer en las personas. Los errores, los escollos y las dificultades del camino han de ser observadas y medidas desde el fallo cometido más que de la persona que los cometió.

La escenificación de ese paso se confirma con la ceremonia del Compromiso o Promesa scout o guía. Es el momento de la imposición de la pañoleta o fular que actuará de aquí en adelante como símbolo externo de la adhesión al Movimiento scout.

International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

Bibliografía

* Baden Powell, R. (1967): Guía del Jefe de Tropa. Editorial Scout Interamericana, Buenos Aires.
*Baden Powell, R. (1.948): Escultismo para Muchachos. Ed. scout iberoamericana, Costa Rica.
* Cánovas, Leopoldo. (1.974): Biografía de Baden Powell, Ediciones Don Bosco.
* Cieza, J.A. (1984): El Escultismo, movimiento educativo para el tiempo libre. Instituto de Ciencias de la Educación. Salamanca.
* Cuadrado, R. (1978): Psicología educativa del Escultismo. Editorial P.S., Madrid
* Ferrière, A. (1982): La escuela activa. Herder, Barcelona
* García Rodrigues, M.L. y Bosna, Aurora (2011): Historia del Guidismo en España: Notas históricas del Guidismo en España (1929-2009). Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria nº 30.
* Jeal, T. (1989): Baden Powell. Hutchison, London
* Martínez. A. (1989): El Escultismo. En La educación no formal. Gustavo Gili, Madrid
* Moreno, J. y otros (1978): Historia de la Educación. Paraninfo, Madrid
* Rude, A. (1937): La Escuela Nueva y sus procedimientos didácticos. Barcelona

* Luzuriaga, L. (1967): La educación nueva. Losada, Buenos Aires.

* Benard, Dominique y otros (1975): *Baden-Powell hoy,* Edición del Movimiento Scout Católico España, Barcelona.
* Ulizarna García, José Luis (1999): Los movimientos pedagógicos y el escultismo. Ponencia presentada en las II Jornadas Universitarias de Pedagogía Scout. Cádiz, 1999.
* Textos sacados de diferentes páginas de Wikipowell, Wikipedia, Wikiroca y otros.
* Datos sobre Gudismo en http://www.wagggsworld.org/es/home

Indice:

- PRÓLOGO 4
- ORIGENES DEL ESCULTISMO Y GUIDISMO 6
  - . Breve historia de los inicios del Escultismo: Personajes clave a nivel mundial 6
  - . Creación de la Rama Femenina: Las Guías Scout 09
  - . Personajes clave en nuestro país 11
- APORTACIONES DE LA PEDAGOGÍA AL MÉTODO SCOUT Y GUÍA 13
- SIMBOLOGÍA SCOUT Y GUÍA: 15
  - . El saludo scout y guía 15
  - . La Flor de Lis scout 16
  - . El Trébol guía 17
  - . La bandera mundial guía 17
- ULTIMO MENSAJE DE BADEN POWELL 18
- MENSAJE DE B.P.: CLAVES DEL ESCULTISMO Y GUIDISMO ADULTO 19
- ¿QUÉ ES EL ESCULTISMO Y GUIDISMO ADULTO? 21
  - . Definición 21
  - . Finalidad 21
  - . Principios, Fines y Objetivos de los Scouts y Guías adultos 22
  - . El Sistema Scout y Guía Adulto 23
  - . Organización general 24

International Scout and Guide Fellowship
Amitié Internationale Scoute et Guide

- SIMBOLOGÍA DEL ESCULTISMO Y GUIDISMO ADULTO 25

. Anagrama del Escultismo y Guidismo adulto 25

. El color del Escultismo y Guidismo adulto 25

. La festividad del Escultismo y Guidismo adulto 26

. Las insignias de Amistad Internacional Scout y Guía – España 26

. La bandera mundial de ISGF/AISG 27

. La bandera de Amistad Internacional Scout y Guía – España 27

. El uniforme de Amistad Internacional Scout y Guía – España 28

- LA ADHESION AL PROYECTO DEL ESCULTISMO Y GUIDISMO ADULTO 29

. La Ley Scout 30

. La Ley Guía 30

. Valores de la Ley Scout y de la Ley Guía 31

. Características del compromiso que se adquiere 32

. El Compromiso de la Promesa 32

. La promesa scout 33

. La promesa guía 33

. La ceremonia del compromiso 34

. La vela de armas o de insignias 35

. La promesa o compromiso 36

- BIBLIOGRAFÍA 37

- INDICE 38

“KIT AISG-España”
02.- Manual AISG
02.02.- Iniciación

Contacto:

© AISG España

Domicilio Social: Calle Entre Arroyos, 13
28030 – Madrid
Domicilio de notificaciones: Avda. de Barcelona, 12-4º-4
14010 Córdoba (España)
Correo electrónico: secretaria@aisg.es
Correo Ejecutiva: ejecutiva@aisg.es
Web: www.aisg.es
Web Facebook: https://www.facebook.com/scoutsguiasespana/
Grupo Facebook: https://www.facebook.com/groups/aisges/
Twitter: https://twitter.com/AISGespana
Youtube: https://www.youtube.com/user/SCOUTSAISG

Diseño y maquetación: Equipo de Comunicación
Publicación: Junio 2016

ISGF • AISG

International Scout and Guides Fellowship
Amistad Internacional Scout y Guía

Publicado por AISG Oficina Mundial
AISG Comité Mundial 2011-2017
Avenue de la Porte de Hal 38
BE . 1060 Brussels
Bélgica

Tel/fax: +32 2 511 46 95
Email: wordbureau@isgf.org
Website: http://isgf.org